

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

*Помыткина Т.Е. Зав. каф., д.м.н., доцент
Коваль А.П. Студ. гр.1513
Кафедра поликлинической терапии, последипломной
подготовки и сестринского дела,
ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ*

Аннотация.

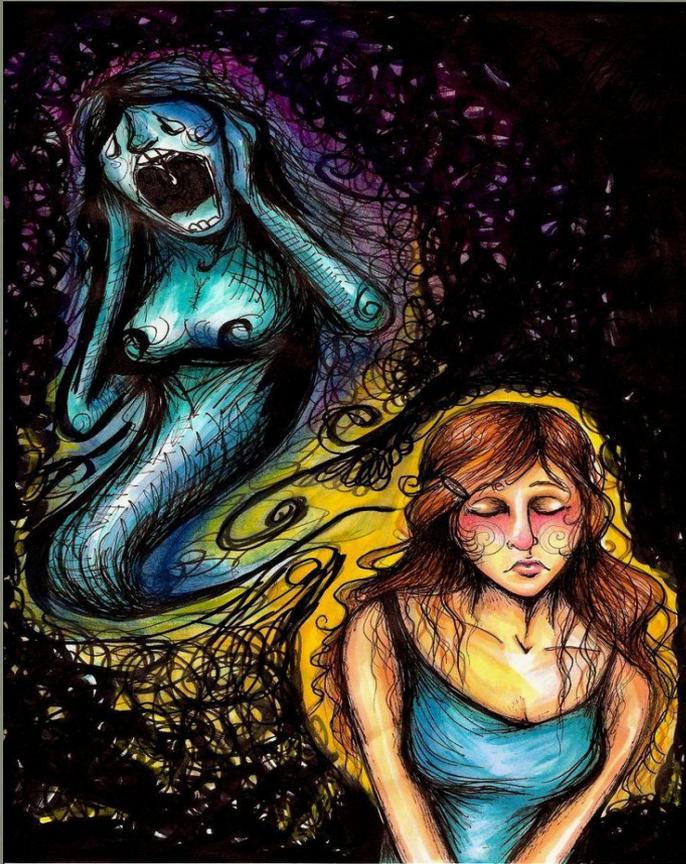
- Существует недостаток исследований, изучающих распространённость и психологические аспекты тревожных расстройств в России. По нашим данным число студентов старших курсов медицинского университета с высоким и наивысшим уровнями тревожности превышает количество молодых людей с нормальными показателями психического здоровья.

Актуальность

- На сегодняшний день, тревожные расстройства реже диагностируются врачами психиатрами в Российской Федерации, чем в других странах мира. Тревожное расстройство состоит из ряда симптомов и признаков, которые клинически связаны с высоким уровнем манифестированной тревожности. Признаки тревожности - это нервозность, напряжение, тремор, приступы паники и чувство ужаса. Тревога – состояние аффекта, которое возникает в ожидании неопределенной опасности, неблагоприятного развития событий.



Актуальность.



• Тревожные расстройства могут начинаться в раннем детстве, а так же в подростковом и молодом возрасте. Диагноз тревожного расстройства в России используют существенно реже, чем в мире, тогда как панического расстройства, наоборот, чаще. Существует недостаток исследований, изучающих распространённость тревожных расстройств в России, и в частности у молодых людей . Среди мужчин преобладал нормальный уровень ситуативной тревожности в группе старческого возраста (55,9%). Среди женщин преобладал низкий уровень ситуативной тревожности в группе пожилого и старческого возраста (52,7% и 62,3%).

Цель исследования

- Выявить наличие тревожных расстройств и степень тревожности среди студентов старших курсов Кемеровского государственного медицинского университета, посредством проведения тестирования Спилбергера-Ханина, выявления степени тревожности при помощи симптоматического опросника SCL-90-r.



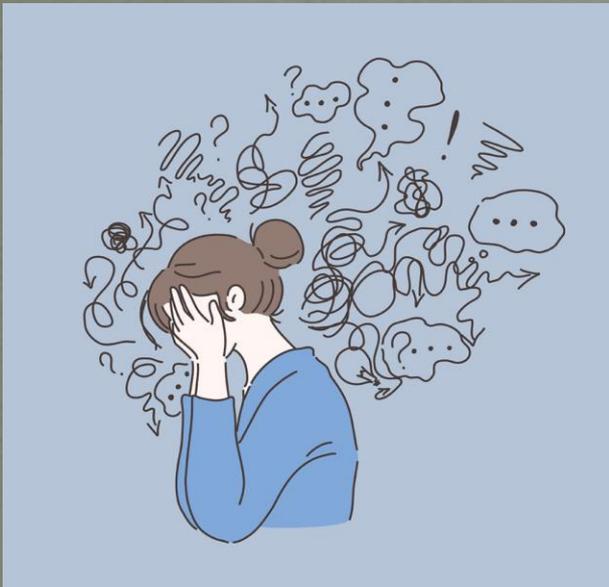
Методы и материалы исследования.

- Среди 70 студентов Кемеровского государственного медицинского университета старших курсов лечебного факультета, в возрасте от 21 до 25 лет (средний возраст $22,4 \pm 0,01$), проводилось тестирование Спилбергера-Ханина и симптоматический опросник SCL-90-r для выявления наличия тревожных расстройств.
- Тест Спилбергера-Ханина состоит из 20 вопросов, который позволяет определить уровень тревожности у испытуемого на данный момент времени (реактивная или ситуативная тревожность).



Результаты и их обсуждения.

- При помощи тестирования Спилбергера-Ханина было выявлено 50 (71,42 %) студентов с высоким уровнем тревожности. Опросник SCL-90-R показал, что у 22 (31,4%) студентов с наивысшими показателями тревожности, присутствовало подозрение на нервно-психические заболевания, тяжелые соматические заболевания, ощущение насилия и приступы паники, склонность впасть в состояние аффекта, трудно контролировать эмоции гнева, агрессии и страха. У 12 (17,14%) студентов с наивысшими показателями тревожности имелись так же высокие уровни возникновения обсессивно-компульсивных расстройств, подозрения на маскированную депрессию и ощущение телесной дисфункции, имеют чувства личностной неадекватности и неполноценности.



Результаты и их обсуждения

- Данные молодые люди имели шизоидный стиль жизни, симптомы шизофрении, такие как галлюцинации, подозрение на бредовые фабулы или наличие голосов. У 10 (14,28%) студентов с высокими показателями тревожности присутствовали высокие показатели межличностной сенситивности и высокий уровень соматизации, это может говорить о том, что у них могут быть кардиоваскулярные, гастроэнтерологические, респираторные или другие жалобы, которые несут психосоматический аспект этиологии. Только у 8 (11,42%) людей по всем параметрам тестирования наблюдалась норма.



Выводы.



- Численность лиц с высоким и наивысшим уровнем тревожности у студентов старших курсов в современной поликультурной среде медицинского вуза превышает численность студентов с нормальными показателями психического здоровья. Количество студентов с наивысшей степенью тревожности и наличием подозрений на нервно-психические расстройства превышает численность студентов с таким же показателями уровня тревожности, но без подозрения на нервно-психические заболевания.

Литература:

- Алексеев И.А Проблемы тревожных расстройств в старших возрастных группах у пациентов с артериальной гипертонией // Клиническая геронтология. 2018. Т. 24, № 9-10. С. 5.
- Беркович О.А. Соотношение феноменов «социальная тревожность» и «родительская тревожность» // Актуальные проблемы исследования массового сознания : материалы V Международной научно-практической конференции ; отв. ред. В.В. Константинов. 2019. С. 253.
- Булатова И.К. Исследование взаимосвязи уровня тревожности и агрессивного поведения детей среднего школьного возраста // Colloquium-journal. 2019. № 18-5 (42). С. 72.
- Булатова Т.А., Черных Е.И. Социальная тревожность в контексте психологических защит // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 2 (92). С. 107-112.
- Буркова В.Н., Феденок Ю.Н., Бутовская М.Л. Эмпатия и интолерантность российской молодежи в отношении инвалидов: половые и личностные различия // Экспериментальная психология. 2019. Т. 12, № 1. С. 167.
- Вахтель Л.В., Климова Н.Е. Соотношение понятий «тревожность» и «школьная тревожность» в отечественной и зарубежной литературе // Результаты современных научных исследований и разработок : сборник статей VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 241-243.
- Данилевская Н.В. Методика "подпороговое вербальное внушение для терапии [псевдо] obsессий" // Запорожский медицинский журнал. 2016. № 2 (95). С. 49-54.
- Доронина П.Ю. Obsессивно-компульсивное расстройство // Аллея науки. 2019. Т. 3, № 1 (28). С. 175-183.
- Иванова Л.А. Суицидальное поведение при шизофрении и расстройствах шизофренического спектра // Acta Biomedica Scientifica. 2020. Т. 5, № 1. С. 60-64.
- Исенгазиев А.М., Самойлова Д.Д. Нервно-психическая устойчивость как показатель психической готовности призывников при отборе в вооруженные силы РФ по Саратовской области // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2019. Т. 5, № 5. С. 731.
- Карвасарский Б.Д. Клиническая психология : учебник для вузов. 5-е изд, доп. СПб.: Питер, 2019. 896 с.
- Незнанов Н.В., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика и терапия тревожных расстройств в Российской Федерации: результаты опроса врачей-психиатров // Современная терапия психических расстройств. 2017. № 2. С. 44.
- Сланбекова Г.К., Жанкалова З.М., Лысенко Е.М., и др. Эффективность психокоррекции у студентов 1 курса медицинского колледжа перед экзаменами // International Journal of Medicine and Psychology. 2020. Т. 3, № 2. С. 63-68.
- Штримп Н.А., Перегородов А.А., Климов А.В. Общая клиническая картина obsессивно-компульсивного расстройства // NovalInfo.Ru. 2019. № 104. С. 82-84.
- Campbell Ya. Questions with regard to work // Ideas and innovations. 2019. Vol. 7, No. 1. P. 27-33.